

EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
Escuela Preparatoria Rosemead
Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)
18 de octubre del 2017
5:30pm

AGENDA

1. Firmar el registro y bienvenida

La reunión se inició a las _____ por _____.

2. Aprobación de la agenda
3. Lectura y aprobación de las actas de la reunión del 24 de mayo del 2017.

Artículos de conformidad

4. Informe de los resultados de la elección de ELAC **[I-EL 4(a)]** y establecer el ELAC correctamente constituido **[I-EL 4(b)]**
5. Capacitación del ELAC **[I-EL 4(e)]**
 - a. Normas del comité y reglas de orden
 - b. Responsabilidades legales
6. Designar responsabilidades ELAC a otro comité consultivo nivel escolar **[I-EL 4.1]**
7. Elegir representantes de DELAC **[I-EL 4.2]** y oficiales del comité ELAC
8. Resumen de la encuesta para padres/evaluación de las necesidades **[I-EL 4(c)]**
9. Plan escolar para logros académicos (SPSA) **[I-EL4 (d)]**
 - Repaso de las metas del plan escolar relacionados con el logro académico de los estudiantes de inglés como segunda lengua

Artículos adicionales

10. Informes del:
 - a. DELAC
 - b. Concilio escolar (SSC)
11. Anuncios
 - a. Calendario de actividades escolares
 - b. Reunión del DELAC: 26 octubre del 2017, 5:30, en el distrito
 - c. Próxima reunión del comité ELAC y agenda preliminar: 15 de noviembre del 2017, 5:30, salón 43.
Temas adicionales: • _____
• _____
• _____
12. Evaluación de la reunión y aplazamiento

Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)

<i>Fecha de finalización</i>	REQUISITOS LEGALES
10/10/17	1. Los padres miembros son elegidos por los padres o tutores de los estudiantes de inglés. [I-EL 4(a)]
10/11/17	2. Los padres de estudiantes de inglés como segunda lengua constituyen al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité, como sus hijos representan del total de estudiantes. [I-EL 4(b)]
	3. El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela. [I-EL 4(c)]
10/11/17	<i>a) Revisar los resultados de la evaluación de necesidades en la encuesta de padres.</i>
	<i>b) Revisar la política de asistencia de la escuela y las actividades para promover la asistencia regular a la escuela.</i>
	4. El ELAC aconsejara al director y al personal escolar en el desarrollo de un plan de sitio para aprendices de inglés y presentar el plan al concilio escolar para la consideración de la inclusión en el plan escolar para el logro estudiantil (SPSA). [I-EL 4(d)] <i>El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.</i>
	<i>a) Revisar el informe de progreso y competencia y los resultados de la prueba CELDT.</i>
	<i>b) Revisar los resultados de la prueba CAASPP Smarter Balanced para el grupo de aprendices de inglés.</i>
	<i>c) Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación.</i>
10/11/17	5. El ELAC recibe materiales de formación y capacitación proyectadas en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros en el cumplimiento de sus responsabilidades legales. [I-EL 4(e)]
10/11/17	6. La escuela puede designar un comité asesor del nivel escolar existente o un subcomité de tal comité asesor, para realizar las responsabilidades legales de ELAC, si el comité asesor cumple los criterios en (b). [I-EL 4.1] <i>El ELAC primero debe establecerse antes de cualquier recomendación para delegar las responsabilidades del comité a otro comité consultivo nivel escolar.</i>
10/11/17	7. El ELAC tiene la oportunidad de elegir a al menos un miembro al DELAC o participantes en un esquema de representación regional proporcional cuando hay 31 o más ELACs en el distrito. [I-EL 4.2]
<i>Fecha de finalización</i>	ADDITIONAL ITEMS
	1. Repasar el reglamento de participación de padres [I-CE 2.2(c)] y el convenio de escuela y padres [I-CE 2.3]
	2. Repasar el procedimiento de queja uniforme (<i>conocido en inglés como UCP</i>), incluyendo la queja uniforme de <i>Williams</i> . [II-UCP 02]
10/11/17	3. Elegir los oficiales de ELAC.
	4. Repasar y/o revisar los estatutos de ELAC.